

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ZAJĘĆ PRAKTYCZNO – TECHNICZNYCH DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ

NAUCZYCIEL: mgr Anna Piechaczek

Trzyletni cykl kształcenia (I rok nauki – 2 godziny tygodniowo).

Podręcznik:

- Jerzy Pecyna, Marcin Sztuka Zajęcia praktyczno – techniczne Jak to zrobić? dla klasy czwartej szkoły podstawowej, wydawnictwo Nowa Era
(Nr dopuszczenia —1258/1/2026zz.)

Program nauczania:

Program nauczania ogólnego przedmiotu zajęcia praktyczno - techniczne w klasach 4 - 6 szkoły podstawowej „JAK TO ZROBIĆ?”. Autorzy:
Jerzy Pecyna, Marcin Sztuka Wymiar zajęć: 2 godziny tygodniowo.

Kryteria oceniania

Ocenie podlegają:

praca podczas zajęć, aktywność na lekcji, prace domowe, plakat – waga 2,

odpowiedzi ustne - waga 3,

sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem – waga 5,

kartkówki, projekt, prace wytwórcze, powtórzenie z całego działu – waga 4,

osiągnięcia w konkursach szkolnych - waga 3, osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych rangi co najmniej powiatowej – waga 6.

W przypadku sprawdzianów przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów zgodnych z ocenianiem wewnątrzszkolnym:

100% - 96% - ocena 6

95 % - 85% - ocena 5

84% - 65% - ocena 4

64% - 45% - ocena 3

44% - 30% - ocena 2

29% - 0% - ocena 1

3. Uczeń ma prawo (w ciągu dwóch tygodni) do poprawienia każdej oceny w terminie i w formie ustalonej przez nauczyciela. Ocena poprawiana jest liczona w klasyfikacji.

4. W przypadku pracy zdalnej, jeżeli uczeń jest chory i nie prześle w ustalonym terminie pracy otrzymuje 0. W takiej sytuacji uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni uzupełnić brak, a w przypadku dłuższej choroby powiadomić nauczyciela, który wyznaczy termin odesłania pracy. Jeśli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Braki wynikające z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności do tygodnia po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, ćwiczeniu, projekcie, sprawdzianie lub innej formie sprawdzenia wiadomości uczniowi wpisuje się ocenę 0. Ocena ta nie jest liczona w klasyfikacji. Uczeń ma obowiązek poprawienia tej oceny po powrocie do szkoły w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo do usprawiedliwienia nieprzygotowania się do lekcji dwa razy w semestrze. Nieprzygotowanie się do lekcji to nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego. Nieprzygotowanie się do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

7. Ocena śródroczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego półrocza, ocena końcoworoczna wyliczana jest jako średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego.

8. Z aktywności uczeń może otrzymywać plusy lub minusy. Gdy uczeń zgromadzi trzy plusy nauczyciel pyta go, czy chce nadal zdobywać plusy na ocenę celującą (sześć plusów – ocena celująca z aktywności). Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

9. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywaną ocenę klasyfikacyjną – semestralną/roczną spełniając łącznie następujące warunki: frekwencja ucznia chcącego poprawić ocenę z przedmiotu nie może być niższa niż 90% (za wyjątkiem długotrwałej choroby), poprawiając wyznaczone przez nauczyciela oceny cząstkowe, wykonując dodatkowe zadanie na wskazany przez nauczyciela temat dotyczący treści przedmiotowych w danej klasie lub zaliczając test/ sprawdzian z całego półrocza lub całego roku szkolnego (o wyborze decyduje nauczyciel).

10. W przypadku, kiedy uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej powiatowym, może otrzymać ocenę celującą na koniec roku bez wymaganej średniej ważonej.

11. Średnia ważona w klasyfikowaniu śródrocznym i rocznym:

Ocena cel -średnia ważona od 5,41

Ocena bdb- średnia ważona od 4,51

Ocena db -średnia ważona od 3,51

Ocena dst- średnia ważona od 2,51

Ocena dop - średnia ważona od 1,60

Ocena ndst. - średnia ważona do 1,59

12. Na miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej i rocznej z przedmiotu rodzic jest informowany poprzez dziennik elektroniczny o przewidywanej ocenie śródrocznej bądź rocznej z przedmiotu.

13. Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

Ponadto: oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP, dokładność i staranność wykonywania zadań.

Ocenę osiągnięć ucznia można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

• Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.

- Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.
- Stopień dobry uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy.
- Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne. Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

Metody sprawdzania osiągnięć:

Ocena osiągnięć jest integralną częścią całego procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia można uzyskać wówczas, gdy ocenianie będzie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

- test,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne, zadanie domowe,

- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustna,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W ocenianiu szkolnym dąży się do spełnienia wymogów obiektywności poprzez jasność kryteriów i procedur oceny. Należy informować uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych wynikających zrealizowanego programu nauczania, a także o sposobie sprawdzania osiągnięć młodych ludzi. Jawna i dobrze uzasadniona ocena jest bowiem dla ucznia źródłem informacji wspierających jego rozwój i może być zachętą do podejmowania działań technicznych.

- organizuje własne stanowisko pracy,
- sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań,
- podejmuje próby samooceny,
- dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, rysunki.

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszego kształcenia z zakresu zajęć praktyczno – technicznych;
- nie zna podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz nie stosuje ich mimo przypominania;
- nie potrafi rozpoznać i nazwać podstawowych narzędzi, materiałów i przyborów technicznych;
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się podstawowymi narzędziami;
- nie wykonuje powierzonych zadań praktycznych lub odmawia podejmowania pracy;
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, wykonać prostego zadania technicznego;
- nie przestrzega zasad organizacji i porządku na stanowisku pracy;
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami i nie podejmuje prób uzupełnienia braków;
- nie zna podstawowych zasad bezpiecznego poruszania się po drodze;
- nie potrafi wskazać podstawowych elementów roweru ani zasad jego bezpiecznego użytkowania;
- swoim zachowaniem może stwarzać zagrożenie dla siebie lub innych podczas zajęć praktycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem, w zakresie umożliwiającym dalszą naukę;
- z pomocą nauczyciela rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia, materiały i przybory techniczne;
- zna podstawowe zasady BHP i z pomocą nauczyciela stosuje je podczas pracy;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje stanowisko pracy i porządkuje je po zakończeniu zadania;
- wykonuje proste czynności techniczne, np. mierzenie, rysowanie, wycinanie, składanie, klejenie czy łączenie materiałów;
- podejmuje próby wykonania zadania praktycznego, nawet jeśli wymaga ono znacznej pomocy;
- rozpoznaje podstawowe znaki drogowe i zna najważniejsze zasady ruchu drogowego;
- zna podstawowe zasady bezpiecznego poruszania się pieszo oraz rowerem;
- rozpoznaje podstawowe elementy budowy roweru;
- zna numery alarmowe i podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- uczestniczy w pracy zespołowej, wykonując przydzielone proste zadania;
- podejmuje wysiłek w celu wykonania i ukończenia pracy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- samodzielnie rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia, materiały i przybory;
- zna i zazwyczaj stosuje zasady bezpiecznej pracy;
- właściwie przygotowuje stanowisko pracy i potrafi utrzymać na nim porządek;
- dobiera podstawowe narzędzia i materiały do wykonywanego zadania;
- wykonuje proste prace techniczne zgodnie z instrukcją lub wskazówkami nauczyciela;
- potrafi zaplanować podstawową kolejność wykonywanych czynności;

- wykonuje prace praktyczne w sposób poprawny, choć mogą one zawierać niedociągnięcia w zakresie estetyki lub dokładności;
- zna podstawowe rodzaje znaków drogowych i zasady ich stosowania;
- zna zasady bezpiecznego zachowania pieszego i rowerzysty;
- zna podstawowe zasady pierwszeństwa przejazdu i potrafi zastosować je w prostych sytuacjach;
- zna podstawowe elementy budowy i wyposażenia roweru oraz ich funkcje;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy;
- potrafi współpracować z innymi podczas realizacji prostego projektu;
- potrafi krótko omówić wykonaną pracę i wskazać napotkane trudności.

Ocena dobra

Uczeń:

- dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania;
- sprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje narzędzia, materiały i przybory techniczne;
- samodzielnie dobiera narzędzia i materiały odpowiednie do wykonywanego zadania;
- przestrzega zasad BHP i prawidłowo organizuje swoje stanowisko pracy;
- samodzielnie planuje kolejne etapy wykonywania pracy;
- wykonuje zadania praktyczne poprawnie, estetycznie i z odpowiednią starannością;
- potrafi korzystać z instrukcji, schematów, rysunków technicznych i innych informacji potrzebnych do wykonania zadania;
- potrafi wyjaśnić zastosowanie poznanych narzędzi, materiałów i technik;
- prawidłowo interpretuje podstawowe znaki i sygnały drogowe;
- potrafi zastosować zasady ruchu drogowego w typowych sytuacjach;
- zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych, rowerzystów i użytkowników hulajnogi;
- zna budowę roweru, funkcje jego podstawowych układów oraz zasady kontroli jego stanu technicznego;
- potrafi rozpoznać podstawowe usterki roweru i wskazać sposób ich usunięcia;
- zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi zastosować je w prostych sytuacjach;
- aktywnie uczestniczy w projektach i prawidłowo współpracuje z grupą;
- potrafi omówić swoją pracę, ocenić jej efekt i wskazać możliwości jego poprawy.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- bardzo dobrze opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania;
- samodzielnie i sprawnie posługuje się narzędziami, przyborami oraz materiałami technicznymi;
- właściwie dobiera metody, narzędzia i materiały do wykonywanego zadania;
- wzorowo przestrzega zasad BHP i dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych;
- samodzielnie planuje, organizuje i realizuje kolejne etapy pracy;
- wykonuje prace praktyczne dokładnie, estetycznie i zgodnie z założeniami;
- potrafi analizować problem techniczny i zaproponować sposób jego rozwiązania;
- potrafi korzystać z rysunków, schematów, instrukcji i informacji technicznych;
- samodzielnie ocenia jakość wykonanej pracy i proponuje sposoby jej udoskonalenia;
- sprawnie stosuje zasady ruchu drogowego w różnych sytuacjach;
- prawidłowo interpretuje znaki, sygnały i zasady pierwszeństwa;
- potrafi analizować zagrożenia występujące na drodze i przewidywać ich skutki;
- bardzo dobrze zna budowę, wyposażenie i zasady bezpiecznego użytkowania roweru;
- potrafi przeprowadzić podstawową kontrolę stanu technicznego roweru;
- zna zasady udzielania pierwszej pomocy i potrafi właściwie zachować się w sytuacji zagrożenia;
- aktywnie i odpowiedzialnie współpracuje w grupie;
- wykazuje inicjatywę podczas realizacji projektów technicznych;
- potrafi uzasadnić swoje decyzje dotyczące sposobu wykonania pracy;
- jest samodzielny, odpowiedzialny i zaangażowany w pracę na lekcjach.

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza wymagania programowe;
- samodzielnie poszukuje dodatkowych informacji związanych z techniką i wykorzystuje je w praktyce;
- biegle posługuje się narzędziami, materiałami i terminologią techniczną;
- bezbłędnie przestrzega zasad BHP oraz aktywnie dba o bezpieczeństwo innych;
- samodzielnie identyfikuje problemy techniczne i proponuje różne sposoby ich rozwiązania;
- projektuje i wykonuje oryginalne, funkcjonalne i estetyczne wytwory techniczne;
- potrafi twórczo modyfikować poznane rozwiązania i proponować własne;
- samodzielnie planuje cały proces wykonania projektu, przewiduje możliwe trudności i sposoby ich rozwiązania;
- racjonalnie gospodaruje materiałami, uwzględniając ich koszt, możliwość ponownego wykorzystania i wpływ na środowisko;
- potrafi uzasadnić wybór materiałów, narzędzi i zastosowanych rozwiązań technicznych;
- biegle stosuje zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego i potrafi analizować także nietypowe sytuacje na drodze;
- potrafi wyjaśnić innym uczniom zasady ruchu drogowego, bezpieczeństwa i prawidłowego korzystania z roweru;
- posiada bardzo dobrą znajomość budowy i zasad działania roweru oraz podstaw jego konserwacji;
- potrafi rozpoznać problemy techniczne i zaproponować sposób ich rozwiązania;
- posiada wiedzę wykraczającą poza program w zakresie pierwszej pomocy, bezpieczeństwa, techniki i nowoczesnych technologii;
- chętnie podejmuje zadania dodatkowe, konkursy, projekty i działania na rzecz klasy lub szkoły;
- pełni funkcję lidera podczas pracy zespołowej, potrafi organizować pracę grupy i pomaga innym;
- prezentuje swoje pomysły w sposób jasny i rzeczowy oraz potrafi je przekonująco uzasadnić;
- wykazuje szczególne zainteresowanie techniką, kreatywność, samodzielność i postawę twórczą.

Projekty dodatkowe:

W miesiącach: październik, grudzień, marzec i maj będą dla chętnych uczniów projekty specjalne do wykonania na ocenę dodatkową z wagą 4.

Temat wybrany przez nauczyciela trzeba zrealizować w wyznaczonym terminie 14 dni – po wyznaczonym terminie prace nie będą przyjmowane.

Zadaniem projektu jest, aby dziecko spędziło czas z najbliższymi – projekt może wykonać z pomocą rodziny.

Oceny, które otrzymuje to: ocena za projekt (praca, która już przyniesie to projekt) oraz drugą ocenę za pracę, która została wykonana. Jeśli praca zostanie wystawiona w szkole lub innej placówce, przekazana na kiermasz szkolny, wtedy uczeń otrzymuje trzecią ocenę.