

Innowacja pedagogiczna

**“Słyszę, rozumiem–
diagnoza ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchu
centralnego metodą Neuroflow ATS”**



Autorzy: Ewelina Zniszczoł, Anna Gaszka-Sieja

Adresaci: dzieci zgłoszone przez rodziców/opiekunów

Realizacja projektu stanowi ważny element działań profilaktycznych i diagnostycznych prowadzonych w przedszkolu. Wczesna identyfikacja trudności w zakresie przetwarzania słuchowego pozwala na szybkie wdrożenie odpowiednich form wsparcia, zwiększając szanse dziecka na harmonijny rozwój językowy, społeczny i edukacyjny. Projekt przyczynia się do podnoszenia jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wspiera działania na rzecz wyrównywania szans rozwojowych dzieci.

Głównym celem projektu jest wczesne wykrywanie ryzyka zaburzeń przetwarzania słuchu centralnego u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym poprzez przeprowadzenie diagnozy z wykorzystaniem baterii testów Neuroflow ATS, a następnie określenie potrzeb terapeutycznych dzieci wymagających dalszego wsparcia.

Innowacja w ramach współpracy na różnych poziomach edukacyjnych (przedszkole-szkoła).